

آنچه کودکان باید پیش از مدرسه رفتن

بیاموزند

یک روانشناس مهارت‌های کلیدی که پیش از مدرسه باید به کودکان آموزش داده شود را تشریح کرد. ژیلا سعیدی در گفت‌وگو با ایسنا بیان اینکه مهم‌ترین مهارت اجتماعی که کودکان برای برقراری تعامل در مدارس باید بیاموزند نوبت‌گرفتن است گفت. یعنی کودک بتواند برای بازی یا استفاده از وسایل انتظار بکشد و صبر کند. همچنین او باید بتواند قواعد یا قوانین ساده را رعایت کند و در کارهای تیمی و گروهی با دیگران همکاری کند. همچنین کودک باید بلد باشد چگونه وارد بازی شود و درخواست کردن را بیاموزد.همچنین کودک باید همدلی کند و بتواند تعارض‌ها یا مشکلات کوچک را حل کند.

وی با تاکید بر این که والدین نباید آموزش‌ها را پیچیده کنند، ادامه داد: والدین باید به کودک یاد دهند که از جملات ساده استفاده کنند، مثلا «می‌شود من هم بازی کنم؟»، «بعد از تو نوبت من است»، «من این کار را دوست ندارم»، «لطفاً وسایلم را پس بده» یا «کمک می‌خواهم»، یاد دادن اینکه چه جملاتی را در چه موقعیت‌هایی به کار ببرد، بسیار کمک‌کننده است.

تفاوت میان تعارض و قلدری

سعیدی اضافه کرد: کودک باید تفاوت میان «تعارض» و «قلدری» را درک کند. اگر دو کودک هم‌سن و هم‌جنه سر یک اسباب‌بازی دعوا کنند، این یک «تعارض» است که با گفت‌وگو و رعایت نوبت قابل حل است، اما مسخره کردن، آزار رساندن یا حذف کردن تکراری یک کودک از بازی «قلدری» است. در شرایط قلدری نباید انتظار داشت کودک به تنهایی مشکل را حل کند. کودک باید یاد بگیرد که قلدری را تشخیص دهد. اگر کسی آزار را متوقف نکرد، کودک باید یادبگیرد که حتماً از یک بزرگسال کمک بگیرد. در این رستا مدرسه نیز باید در کنار خانواده، آموزش‌ها و همراهی لازم را برای کودک فراهم کند.

وی در پاسخ به این پرسش که بهترین شیوه برای آموزش مهارت‌های بازی‌محور و شبیه‌سازی نمایشی چیست؟ گفت: نه بازی کاملاً آزاد به تنهایی کافی است و نه آموزش مستقیم (سخنرانی) نتیجه‌بخش است. بهترین الگو «بازی هدایت‌شده» است. در این روش مربی مهارت مورد نظر را مدلسازی می‌کند و کودکان در نقش‌های مختلف تمرین کرده و بازخورد می‌گیرند. مربیان باید از داستان، عروسک‌بازی، نقش‌آفرینی و مهم‌تر از همه فراهم‌کردن «فرصت تمرین واقعی» استفاده کنند. مثلاً به جای ۳۰ دقیقه سخنرانی درباره «چگونه دوست پیدا کنیم»، مربی با دو عروسک سناریویی از تعارض مانند ورود بدون اجازه به بازی می‌سازد سپس از کودکان می‌خواهد نظر بدهند و با در دست گرفتن عروسک‌ها جمله هدف مثلاً «می‌شود من هم بازی کنم؟» را در قالب نقش‌آفرینی تمرین کند.

زمان‌بندی طلایی برای شروع آموزش‌ها

این روانشناس در خصوص این‌که آموزش‌ها باید از چه زمانی آغاز شود،ا توضیح داد: اگرچه بازه زمانی قیید و واحدی در پژوهش‌ها وجود ندارد، اما نباید این آموزش‌ها را به یکی دو ماه مانده به بازگشایی مدارس موکول کرد. بهتر است آموزش از یک تا دو سال قبل از مدرسه در زندگی روزمره شروع شود. اگر کودک به مهد نمی‌رود، والدین باید شرایط حضور در جمع همسالان را فراهم کنند و این مهارت‌ها را در قالب بازی یا داستان‌خوانی آموزش دهند. برای کودکان مهدکودکی نیز آموزش باید از دو سال قبل آغاز شود و اگر مهارت‌ها شکل نگرفته است، از ۳ تا ۴ ماه قبل از مدرسه با جدیت بیشتری دنبال شود.

سعیدی ادامه داد: در یک تا دو ماه مانده به شروع مدرسه، تمرکز اصلی باید بر شبیه‌سازی فضای مدرسه باشد. در این مرحله والدین باید کودک را به مدرسه ببرند تا محیط و کلاس‌ها را ببینند در صورت امکان با مربیان آشنا شود، مسیر رفت‌وآمد را یاد بگیرد و تمرین «جداشدن از والدین» را به صورت جدی در انجام دهد.

برخی نشانه‌های عدم آمادگی کودک برای مدرسه

وی در پاسخ به این‌که چه علائم هشداردهنده‌ای نشان دهنده عدم آمادگی کودک برای ورود به مدرسه است گفت: نمی‌توان تنها براساس یک علامت تشخیص گذاشت، بلکه باید به شدت، مدت زمان و میزان تاثیر آن بر عملکرد روزمره و ارتباط با همسالان توجه کرد. مواردی چون گفتار نامفهوم که تنها خانواده متوجه می‌شوند، ناتوانی در درک و اجرای دستورات ساده، عدم توانایی در گفت‌وگوهای رفت‌وگرشنی، اجتناب شدید از همسالان و مشارکت‌کردن در بازی، تحمل پایین در ناامنی، پرخاشگرگی، رفتارهای ناکنشی، انزوا ی قهرطی، اختلال در مهارت‌های حرکتی ظریف مثل مدلاگرفتن یا دکمه‌بستن، اضطراب جدایی، بروز علائم جسمانی همچون سردرد، دل‌درد و تهوع قبل از مدرسه و «لالی انتخابی» (سکوت در خارج از خانه) همگی نیازمند بررسی دقیق هستند.

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی

بطور فوق العاده نوبت دوم

تاریخ انتشار : ۱۴۰۵/۰۷/۰۸

بدینوسیله به اطلاع کلیه اعضاء شرکت تعاونی پرورش ماهی مهر مجتمع آزادگان شماره دو میرساند که جلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده این شرکت راس ساعت ۰۰ :۱۰روزی یکشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۹ در محل شهرستان – کارون کانتکس – خیابان کانال شهرک نور –حسینه عباسیه (سید شیبب البوشکه) برگزار میگردد.
وقف بند ۱۰ ماده ۲۶ اساسنامه کلیه شرکتهای تعاونی عضو ملزم به تعیین یک نفر نماینده از میان اعضاء خود بوده و شخص نماینده با به همراه داشتن معرفی نامه معتبر از سوی تعاونی میتواند در مجمع حضور یابد و در اتخاذ تصمیم مشارکت نماید.

۱-اثر ارائه گزارش عملکرد هیات مدیره در سال ۱۴۰۴
۲-ارائه گزارش عملکرد بازرسان در سال ۱۴۰۴
۳- طرح و تصویب صورتهای مالی و تراز نامه سال ۱۴۰۴

۴- طرح و تصویب بودجه پیشنهادی سال ۱۴۰۵
۵ -تصویب آئین نامه داخلی و آئین نامه حراست
۶-انتخاب اعضاء اصلی و علی البدل بازررس
۷-تعیین خط مشی آتی شرکت

رئیس هیات مدیره احمد عاشوری اهوازی

نایب رئیس هیات مدیره علی حق دوست

منشی هیات مدیره مرتضی پویان

عضو اصلی هیات مدیره سجاد باوی

عضو اصلی هیات مدیره مهدی سلطانی

جامعه

موارد «کرونا» در کشور ۲ برابر شد



افزایش در چین و کره جنوبی مشاهده می‌شود و در کره جنوبی با افزایش مستقیم موارد بستری آنفلوآنزا همراه بوده است. در مقابل، در همین منطقه، کووید-۱۹ پایین‌تر از آنفلوآنزا قرار دارد؛ هرچند در کره جنوبی، درصد مثبت شدن و همچنین بستری کووید-۱۹ افزایش نشان داده است.

در نیمکره غربی، الگو متفاوت است: در آمریکا فعالیت کووید-۱۹ هنوز بالاست، در عین حال روندی نزولی دارد؛ اما فعالیت آنفلوآنزا و RSV همچنان پایین باقی مانده است؛ در انگلستان، نسبت مثبت شدن هر سه پاتوژن همچنان در سطوح پایین یا پایه قرار دارند، هرچند کووید-۱۹ و آنفلوآنز هر دو در حال افزایش اند.

بنابراین، برای پایش ایران در هفته‌های پیش‌رو، پایش همزمان روند کووید-۱۹ و آنفلوآنزا، همراه با تعیین تاپ؛ اما فعالیت آنفلوآنزا و واریانت‌های کووید-۱۹، اهمیت بیشتری از اتکا به یک شاخص منفرد دارد. افزایش فعلی آنفلوآنزا در شرق آسیا، به‌ویژه با توجه به افزایش موارد بستری در کره جنوبی، یک سیگنال قابل توجه برای آمادگی و پایش نزدیک‌تر فصل تنفسی در ایران است؛ اما از این داده‌ها نمی‌توان زمان یا ارتفاع موج آینده ایران را به‌طور دقیق پیش‌بینی کرد. البته بالا بودن نسبت یک واریانت در نمونه‌های مثبت کووید-۱۹ (۹۰ درصد «RV.1»، می‌تواند به نفع طولانی شدن فاز صعودی موج در کشور باشد.

واریانت‌های کووید-۱۹ در آخرین داده تجمیعی سازمان جهانی بهداشت، XFG همچنان شایع‌ترین واریانت گزارش شده در سطح جهانی است. سازمان جهانی بهداشت در حال حاضر واریانت‌های XFG، NB.۱.۸.۱، PQ.۱.۱.۱۶ و BA.۲.۳ در به‌عنوان Under Monitoring Variants دنبال می‌کند. در داده‌های منتهی به ۱۶ اوت ۲۰۲۶ XFG حدود ۴۱ درصد از توالی‌های شناسایی شده را تشکیل می‌داد؛ و پس از آن NB.۱.۸.۱ و PQ.۱.۱.۱۶، به ترتیب با حدود ۱۷ درصد و ۱۵ درصد در رتبه‌های بعدی قرار داشتند.

لازم به ذکر است که بر اساس شواهد موجود، سازمان جهانی بهداشت، خطر اضافی قابل‌انباتی برای این واریانت‌ها نسبت به سایر واریانت‌های در گردش فعلی گزارش نکرده است. توجه: با توجه به کاهش پوشش و نمایندگی نظام‌های توالی یابی ژنومی در بسیاری از کشورها، سهم واریانت‌ها باید با احتیاط تفسیر شود و تغییرات کوچک در درصدها نباید به‌عنوان تغییر واقعی در الگوی گردش تلقی شود.

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده

شرکت بی نظیران (سهامی خاص)

به شماره ثبت ۳۲۰۲ و شناسه ملی ۱۰۴۲۰۲۲۸۱۰۰

بدینوسیله از کلیه سهامداران یا نمایندگان قانونی شرکت بی نظیران (سهامی خاص) دعوت به عمل می آید تا در جلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده این شرکت که در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۲۰ ساعت ۱۲ صبح در محل شرکت به آدرس اهواز – شهرستان باوی – بخش ویس – انتهای روستای قلعه مزبان برگزار می گردد حضور بهم رسانیم.

دستور جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده بشرح ذیل می باشد:

الف : انتخاب و تعیین هیئت مدیره

ب : انتخاب روزنامه رسمی

رئیس هیئت مدیره شرکت بی نظیران – محسن شریف زاده

آگهی دعوت به مجمع عمومی سالیانه نوبت دوم

شرکتهای خدماتی شهرک صنعتی

بدینوسیله از کلیه سهامداران، نمایندگان قانونی و اعضای محترم شرکتهای مستقر در شهرک صنعتی شوش دعوت بعمل می آید که در مجمع سالیانه نوبت دوم در زمان و مکان تعیین شده حضور بهم رسانید.

زمان : روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۲ ساعت ۱۰ صبح

مکان : شهرک صنعتی شوش – دفتر مدیریت اداری شهرک

دستور جلسه:

۱ – گزارش عملکرد هیئت مدیره

۲ – بررسی تعیین و تصویب صورتهای مالی در سال ۱۴۰۴

۳ – تعیین و تصویب نرخ حق شارژ مالی در سال ۱۴۰۵

۴ – برگزاری انتخابات و تعیین هیئت مدیره و بازررس شرکت خدماتی هیئت مدیره شرکت خدماتی شهرک صنعتی شوش

امکان ورود به دانشگاه بدون ترمیم

نمره و ایجاد سابقه تحصیلی

مدیر کمیسیون اساننامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش با تشریح مسیرهای ورود دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های مختلف تحصیلی به دانشگاه‌ها، درخصوص رشته‌ها و دانشگاه‌هایی که برای ورود به آن‌ها نیازی به ایجاد «سابقه تحصیلی» و یا «ترمیم نمرات» نیست، توضیحاتی ارائه کرد.

مهدی خراشادی‌زاده در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به مسیرهای ورود دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان دوره دوم متوسطه به آموزش عالی، اظهار کرد: به طور کلی دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان می‌توانند از سه شیوه برای ورود به دانشگاه و ادامه تحصیل در آموزش عالی اقدام کنند. دانش آموزان فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش می‌توانند بدون ایجاد سابقه تحصیلی هم وارد دانشگاه شوند وی افزود: مسیر نخست، مربوط به دانش آموزان شاخه فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش است. این دانش آموزان در پایان دوره دوم متوسطه، بدون شرکت در آزمون‌های نهایی فارغ‌التحصیلی می‌شوند؛ چراکه در این شاخه‌ها آزمون نهایی نداریم و دروس به صورت داخلی ارزیابی می‌شوند و دانش آموز پس از گذراندن دوره، دیپلم دریافت می‌کند. مدیر کمیسیون اساننامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش ادامه داد: این افراد می‌توانند در آزمون اختصاصی مربوط به شاخه فنی‌وحرفه‌ای شرکت کنند و از طریق آن وارد دوره کاردانی شوند و پس از آن نیز در مقاطع کارشناسی و بالاتر ادامه تحصیل دهند.

برای شرکت در «کنکور سراسری» ایجاد سابقه تحصیلی ضروری است

خراشادی‌زاده درباره مسیر دیگر ورود به آموزش عالی توضیح داد: مسیر دوم مربوط به افرادی است که قصد دارند در آزمون سراسری (کنکور) شرکت کنند. در این حالت، تفاوتی ندارد فرد در شاخه فنی‌وحرفه‌ای، کاردانش یا شاخه نظری تحصیل کرده باشد؛ اگر قصد شرکت در آزمون سراسری را دارد، باید برای گروه آزمایشی مورد نظر خود سابقه تحصیلی ایجاد کرده باشد.

وی ادامه داد: زمانی که فرد دیپلم رشته‌های تجربی، ریاضی، علوم انسانی یا معارف اسلامی را دریافت می‌کند، به دلیل شرکت در آزمون‌های نهایی، سابقه تحصیلی مرتبط نیز برای او ایجاد می‌شود؛ اما دانش آموزان شاخه‌های فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش، چون آزمون نهایی ندارند، سابقه تحصیلی مربوط به آزمون سراسری برایشان ایجاد نشده است.

مدیر کمیسیون اساننامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش تاکید کرد: بنابراین اگر فارغ‌التحصیل فنی‌وحرفه‌ای یا کاردانش بخواهد از طریق آزمون سراسری وارد دانشگاه شود، باید ابتدا برای گروه آزمایشی مورد نظر خود سابقه تحصیلی ایجاد کند تا بتواند از سهم سابقه تحصیلی بهره‌مند شود.

وی افزود: اما اگر این فرد بخواهد در آزمون اختصاصی مربوط به شاخه خود شرکت کند، نیازی به ایجاد سابقه تحصیلی آزمون سراسری ندارد و همان دیپلم فنی‌وحرفه‌ای یا کاردانش او کفایت می‌کند.

پذیرش بدون کنکور:مسیر سوم ورود به دانشگاه خراشادی‌زاده در ادامه به مسیر سوم اشاره کرد و گفت: مسیر سوم، ورود به مؤسسات آموزش عالی از طریق شرط معدل دیپلم است.

وی افزود: در این شیوه، تفاوتی ندارد فرد از شاخه نظری، کاردانش یا فنی‌وحرفه‌ای فارغ‌التحصیل شده باشد؛ فرد می‌تواند در مؤسسات آموزش عالی که در برخی رشته‌ها بدون آزمون سراسری پذیرش دارند، از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، پیام نور و دانشگاه جامع علمی‌کاربردی، در رشته‌های دارای پذیرش صرفاً براساس معدل دیپلم ثبت‌نام کند.

مدیر کمیسیون اساننامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش اظهار کرد: در این شیوه نیز نیازی به ایجاد سابقه تحصیلی برای شرکت در آزمون سراسری وجود ندارد و ملاک پذیرش معدل دیپلم فرد است.

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده

شرکت بی نظیران (سهامی خاص)

به شماره ثبت ۳۲۰۲ و شناسه ملی ۱۰۴۲۰۲۲۸۱۰۰

بدینوسیله از کلیه سهامداران یا نمایندگان قانونی شرکت بی نظیران (سهامی خاص) دعوت به عمل می آید تا در جلسه مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده این شرکت که در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۲۰ ساعت ۱۱ صبح در محل شرکت به آدرس اهواز – شهرستان باوی – بخش ویس – انتهای روستای قلعه مزبان برگزار می گردد حضور بهم رسانیم.

دستور جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده بشرح ذیل می باشد:

الف : نقل و انتقال سهام

رئیس هیئت مدیره شرکت بی نظیران – محسن شریف زاده

آگهی دعوت جلسه هیئت مدیره شرکت بی نظیران

(سهامی خاص)

به شماره ثبت ۳۲۰۲ و شناسه ملی ۱۰۴۲۰۲۲۸۱۰۰

بدینوسیله از کلیه سهامداران یا نمایندگان قانونی شرکت بی نظیران (سهامی خاص) دعوت به عمل می آید تا در جلسه هیئت مدیره این شرکت که در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۵/۰۷/۲۰ ساعت ۱۳ صبح در محل شرکت به آدرس اهواز – شهرستان باوی – بخش ویس – انتهای روستای قلعه مزبان برگزار می گردد حضور بهم رسانیم.

دستور جلسه هیئت مدیره بشرح ذیل می باشد:

الف : انتخاب و تعیین سمت هیئت مدیره

ب : تعیین وضعیت حق امضاء

رئیس هیئت مدیره شرکت بی نظیران – محسن شریف زاده