

با گستره مناطق:
خوزستان، بوشهر، لرستان، ایلام
چهارمحال و بختیاری

شماره ۶۹۰۰
سال سی و یکم
۸ صفحه
چهارشنبه ۲ مهر ۱۴۰۴
۱ ربیع الثانی ۱۴۴۷
۲۴ سپتامبر ۲۰۲۵
قیمت: ۵۰۰۰ تومان

ستون راوی۲
استاندار به عنوان کفیل
شهرداری بعد از انحلال
شورا به فکر تصمیم
گیری های سرنوشت
ساز شهر باشد

پزشکیان در آیین بازگشایی سال تحصیلی جدید:

دولت همه بسترهای لازم را
برای موفقیت دانش آموزان
فراهم می کند

صفحه ۳

خبر	صفحه ۳
-----	--------

رئیس سازمان اداری و استخدامی:

هرماه کارنامه‌ای از عملکرد
دستگاه‌های اجرایی روی
میز دولت خواهیم گذاشت

جامعه	صفحه ۴
-------	--------

سازمان تامین اجتماعی:

تغییری در محاسبه و
پرداخت حقوق
بازنشستگان و از کار
افتادگان ایجاد نشد

خبر	صفحه ۲
-----	--------

توزیع رایگان شیر
در مدارس ابتدایی
خوزستان

خبر	صفحه ۲
-----	--------

مدیرکل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای استان خبر داد:

بهسازی ۴۵۰ کیلومتر
از جاده‌های خوزستان

۳۰ نقطه دارای تصادف استان

اصلاح می‌شود



اجرای طرح مکمل‌یاری برای دانش‌آموزان امسال ادامه دارد

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت از اجرای طرح مکمل‌یاری برای دانش‌آموزان با آغاز سال تحصیلی جدید خبر داد.احمد اسماعیل‌زاده، مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه وزارت بهداشت، در گفت‌وگو با خبرنگار مهر گفت: برنامه مکمل‌یاری در مدارس با هدف مقابله با کمبود ریزمغذی‌ها در دانش‌آموزان طراحی شده و بیش از ۱۵ سال است که در کشور اجرا می‌شود و در این برنامه مکمل‌های آهن و ویتامین D از طریق معاونت بهداشتی دانشگاه‌ها خریداری و در اختیار مدیران مدارس قرار می‌گیرد و مدیران مدارس مسئول توزیع آن بین دانش‌آموزان هستند.

نحوه توزیع مکمل آهن و ویتامین D میان دانش‌آموزان

وی ادامه داد: مکمل آهن به‌صورت هفتگی و در طول ۱۶ هفته در اختیار دانش‌آموزان دختر متوسطه اول و دوم قرار می‌گیرد و طبق دستورالعمل کشوری و سازمان جهانی بهداشت، همین مقدار برای پیشگیری از کم‌خونی کفایت می‌کند. همچنین مکمل ویتامین D برای دانش‌آموزان دختر و پسر بالای ۱۲ سال به‌صورت ماهانه با دوز ۵۰ هزار واحدی در مدارس توزیع می‌شود.

به گفته وی، هدف این برنامه پیشگیری از کم‌خونی و کمبود ویتامین D است و نه درمان؛ چرا که درمان افراد مبتلا دستورالعمل جداگانه‌ای دارد و باید از طریق مراکز درمانی پیگیری شود.مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه افزود: با وجود اجرای این برنامه در طول سال‌های گذشته، هنوز هم کمبود ویتامین D و کم‌خونی در میان دانش‌آموزان وجود دارد و بر همین اساس تیمی با محوریت دانشگاه علوم پزشکی تهران و با همکاری هشت دانشگاه دیگر تشکیل شده تا علت این مسئله را بررسی کند و نتایج مطالعه در اختیار وزارت بهداشت قرار گیرد. بر اساس این نتایج تصمیم‌گیری خواهد شد که آیا تغییری در برنامه لازم است یا خیر.

مشکلات مصرف مکمل‌ها در میان دانش‌آموزان به‌ویژه دختران اسماعیل‌زاده تصریح کرد: برخی مدیران مدارس به دلیل گرایش به طب سنتی یا باورهای نادرست، مکمل‌ها را به دانش‌آموزان نمی‌دهند و در برخی موارد نیز هرچند مکمل‌ها توزیع می‌شود، اما دانش‌آموزان به دلایل مختلف از جمله ترس از عوارض گوارشی یا نپسندیدن طعم، به‌ویژه در بین دختران، از مصرف آن خودداری می‌کنند. این در حالی است که مکمل‌های آهن و ویتامین D در این برنامه برای پیشگیری است و برای درمان کمبودها کفایت نمی‌کند.

وی درباره اقدامات انجام‌شده برای رفع این مشکل گفت: طی مکانیسه‌ای از آموزش و پرورش خواستیم تا جلسات آموزشی اجباری برای مدیران مدارس برگزار شود تا مدیران با فواید مکمل‌ها و ضرورت مصرف آن‌ها برای رشد و تکامل دانش‌آموزان آشنا شوند، همچنین پیشنهاد داده‌ایم این آموزش‌ها جزو دوره‌های امتیازدار مدیران باشد تا حضور در آن الزامی باشد و کارشناسان تغذیه و بهداشت نیز در این جلسات وظیفه توجیه مدیران را بر عهده خواهند داشت تا باورهای غلط در این زمینه برطرف شود.

مدیرکل دفتر بهبود تغذیه جامعه در پایان خاطرنشان کرد: یکی از چالش‌های دیگر برنامه، محدودیت اعتبارات است. با توجه به افزایش قیمت مکمل‌ها و محدود بودن بودجه دانشگاه‌ها، معاونان بهداشتی در برخی موارد نمی‌توانند اعتبار کافی برای خرید مکمل‌ها تأمین کنند، با این حال وزارت بهداشت بارها راهکارهای مختلفی را برای تأمین منابع مالی امتحان کرده و همچنان در تلاش است تا اعتبارات لازم در اختیار دانشگاه‌ها قرار گیرد تا این برنامه مهم به بهترین شکل ممکن ادامه پیدا کند.

می‌تواند مسیر توسعه زیرساخت‌های دیجیتال و افزایش بهره‌وری عملیاتی شرکت را تقویت کند. شعار امسال نمایشگاه با عنوان سرمایه‌گذاری هوشمند، توسعه پایدار نیز همسو با سیاست‌های ما در مسیر تحول دیجیتال و ارتقاء توانمندی‌های فناورانه است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: روابط عمومی شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب با هماهنگی‌های انجام‌شده، پشتیبان این حضور خواهد بود تا دستاوردهای آن به‌صورت ملموس در مسیر ارتقاء جایگاه فناورانه صنعت نفت کشور مورد بهره‌برداری قرار گیرد.

گفتنی‌ست بیست‌وهشتمین نمایشگاه الکامپ، از تاریخ ۳ تا ۶ مهرماه به مدت چهار روز در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار خواهد شد.

شده است.

به گزارش روابط عمومی شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب، عباس رضائی افزود: با تأکید مهندس ایراهیم پیرامون، مدیرعامل شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب، این حضور تنها به بازدید از نمایشگاه محدود نیست؛ بلکه در جریان آن نشست‌ها و مذاکرات تخصصی با شرکت‌های داخلی و خارجی انجام خواهد شد تا امکان به‌کارگیری عملی فناوری‌های نو در پروژه‌های صنعت نفت فراهم شود.

رضائی ادامه داد: نمایشگاه الکامپ بزرگ‌ترین رویداد فناوری اطلاعات کشور است و مشارکت نمایندگان مناطق نفتخیز جنوب در آن

مناطق نفتخیز جنوب با هدف

بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در

الکامپ ۱۴۰۴ حاضر می‌شود

رئیس فناوری اطلاعات و ارتباطات شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب گفت: حضور در نمایشگاه الکامپ ۱۴۰۴ با هدف رصد آخرین دستاوردهای فناوری و بهره‌گیری از ظرفیت‌های نوین در حوزه‌های هوش مصنوعی، امنیت اطلاعات، کلان‌داده‌ها و بلاکیچن برنامه‌ریزی

معلمین؛ رکن اصلی

آموزش و پرورش!

بفضل الهی روز اول مهر ماه را با برپایی مراسم باشکوه آغاز سال تحصیلی جدید پشت سرگذشتیم، مردم و مسئولین در سراسر کشور با شور و هیجان زایدالوصفی مراسم آغاز سال تحصیلی و شروع بزرگترین سرمایه‌گذاری کشور برای تربیت نسلهای طراز انقلاب را جشن گرفتند و رسانه‌ها و دارندگان سخنگاهها، پیرامون سال تحصیلی و آموزش و پرورش و ابعاد و جزئیات آن بسیار گفتند و نوشتند اما از معلمین با وجود اهمیت جایگاهشان در این ماجرا کمتر گفته شد و لذا دور از انصاف دیدیم که از بزرگترین رکن این حرکت عظیم یعنی معلمین یادی نشود و اهمیت جایگاه این عزیزان مورد غفلت قرار گیرد.

یکی از مهمترین ویژگیهای جوامع دوراندیش و عاقبت‌نگر، بهره‌گیری بهینه این جوامع از منابع و ظرفیتهاست. در این جوامع با تشخیص صحیح لهم‌از مهم و تعیین اولویتها، کوشش می‌شود تا بهره‌گیری بهینه از منابع، به بازدهی بالا و درازمدت منتهی شده، تعالی و پیشرفت جامعه تضمین شود. جوامعی که برای معلمین اهمیت لازم را قائل و تاثیر آنها را در سرنوشت حال و آینده خود به خوبی درک کرده و پذیرفته‌اند، با اولویت‌بخشیدن به مسائل معیشتی معلمین و رعایت جایگاه شایسته آنها، زمینه را برای توفیقات درخشان جامعه و پیشرفت روزافزون آن فراهم می‌کنند. اگر در حالیکه تمام هزینه‌های آموزش و پرورش و از جمله حقوق و مزایای معلمین در حقیقت سرمایه‌گذاری محسوب می‌شود، مسائل معلمین و اعطای حقوق واقعی آنها، با بهانه‌هایی همچون کثرت عددی و بالا رفتن هزینه‌های جاری دولت، مورد کم‌توجهی قرار گیرد و کشور در چرخه نامبارک دغدغه‌های معیشتی معلمان و کاهش کیفیت آموزش و پرورش بیفتد، نمی‌توان به پیشرفت کشور، که باید به وسیله دست‌پروردگان همین معلمین حاصل شود، امید بست. آنجا که به تشخیص صحیح لهم‌از مهم رسیده‌اند در تعیین جایگاه اجتماعی، کارسنجی، محاسبه جریان خدمت و تعیین حق الزحمه بین شاغلین مشاغلی که بر روی منابع مادی کار می‌کنند با معلمین که منابع انسانی را می‌پروراند، تفاوت قائلند.

معلمین به عنوان کسانی که بر روی پیچیده‌ترین و ارزشمندترین مواد اولیه یعنی انسان کار می‌کنند، سازندگان اصلی آینده کشورند؛ لذا باید اولاً در جذبشان دقت کافی صورت گیرد و از هیچ تلاشی جهت شناسایی و جذب بهترین گزینه‌ها برای این شغل مقدّس که همتای کار انبیاء(ع) است، دریغ نشود و ثانیاً به نسبت اهمیت کار و شأن و جایگاهشان و تأثیری که در سرنوشت کشور دارند مورد توجه جدی و همه‌جانبه قرار گیرند و بر همین اساس در فراهم کردن شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و رفع دغدغه‌های معنوی و معیشتی آنها از هر گونه خست و تنگ‌نظری پرهیز شود و بدون نیاز به طرح موضوع بوسیله خود آنان، تأمین نیازهای مادی و رعایت جایگاه ممتاز اجتماعیشان تضمین شود، و این مسأله به حدّی بدیهی و روشن است که تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیرانی که جایگاه اجتماعی و ارزش مادی مشاغل گوناگون را تعیین می‌کنند، اگر واقع‌بین باشند، حتّی با معیارهای مادی و اقتصادی نیز به ضرورت تأمین بیشتر معیشت معلمین و رفاه آنان و تعیین جایگاه شایسته و ممتاز آنان به عنوان تضمین تعالی و پیشرفت کشور خواهند رسید.

موسوی‌زاده

سایت روزنامه نورخوزستان
Noordaily.ir

